



المركز الوطني  
لتعزيز الصحة النفسية



# الدليل الإرشادي لصعوبات التعلم

إعداد

أروى بنت خالد العجلان  
أخصائية صعوبات تعلم - الطب النفسي  
مستشفى الملك خالد الجامعي

ح) المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية ، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

العجلان ، أروى بنت خالد  
الدليل الإرشادي لصعوبات التعلم . / أروى بنت خالد العجلان .-  
الرياض ، ١٤٤٢ هـ  
..ص : ٩ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٦٠٧-٧-٩

١- الاطفال بطيئو التعلم ٢- التربية الخاصة ٣- علم النفس  
التربوي أ.العنوان  
ديوي ٩، ٣٧١ ١٤٤٢/١٠٢١٣

رقم الإيداع: ١٤٤٢/١٠٢١٣  
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٦٠٧-٧-٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفهرس:

رقم الصفحة	الموضوع
5	المقدمة
6	شكر وتقدير
7	لمن يوجه هذا الكتيب؟
8	تعريف صعوبات التعلم
9	تصنيف صعوبات التعلم
10	أسباب صعوبات التعلم
11	الخصائص المميزة لصعوبات التعلم
17	الفرق بين الأطفال ذوي صعوبات التعلم، وبطيئي التعلم، والمتأخرين دراسياً
19	حقائق عامة عن صعوبات التعلم
20	إرشادات هامة لأولياء أمور ذوي صعوبات التعلم
21	المدارس التي تطبق فيها برامج صعوبات التعلم
38	المراجع

## المقدمة

---

أنا طفل.. قبل كل شيء..

أنا هنا اليوم أمامك..

أمسك يدي بقوة..

يسر معي لنبحث عن طريقنا سوياً..

أنا وأنت..

لا تحدد لي أهدافاً بعيدة.. فلدي شخصيتي

المستقلة

تمهل قليلاً لتتماشى وخطواتي..

وانظر لإنجازاتي وما أكثرها..

لا تيأس..

فأنا بحاجة إلى قوتك

## شكر وتقدير

---

أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في  
إخراج هذا الدليل بالشكل المطلوب..  
وأخص بالذكر  
جامعة الملك سعود متمثلة بمستشفى  
الملك خالد الجامعي - قسم الطب النفسي  
والمركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية  
أسأل الله أن يكتب لي ولكم التوفيق والإعانة.

## لمن يوجه هذا الكتيب؟

---

للأهل

لأن دورهم هو الأساس..

لأنهم الأقرب

لأن علاقتهم هي الأقوى

لأنهم يقضون أكثر الوقت معه

ولكل مهتمٍ أو متخصصٍ في التربية

الخاصة

## تعريف صعوبات التعلم

هي حالة ينتج عنها تدنٍ مستمرٍ في التحصيل الدراسي للتلميذ أو التلميذة، عن أقرانه في الصف الدراسي.

وهذا التدني ينتج عن خلل وظيفي في الجهاز العصبي المركزي، وتظهر تلك الصعوبات في مهارة أو أكثر من مهارات التعلم التالية:

❖ القراءة

❖ الإملاء

❖ الرياضيات

ولا يكون السبب في ذلك عائداً الى وجود (إعاقة ذهنية، أو إعاقة سمعية أو حركية أو بصرية أو قصور ذهني أو نقص في القدرات العقلية).

## تصنيف صعوبات التعلم

### صعوبات التعلم النمائية

تتعلق هذه الصعوبات بالوظائف الدماغية، وبالعمليات العقلية والمعرفية التي يحتاجها الطفل في تحصيله الأكاديمي، وقد يكون السبب في حدوثها هو اضطرابات وظيفية تخص الجهاز العصبي المركزي، وتؤثر هذه الصعوبات على العمليات ما قبل الأكاديمية، مثل الانتباه والإدراك والذاكرة والتفكير واللغة، والتي يعتمد عليها التحصيل الأكاديمي، وتشكل أهم الأسس التي يقوم عليها النشاط العقلي المعرفي للفرد.

### صعوبات التعلم الأكاديمية

ويقصد بها صعوبات الأداء المدرسي المعرفي الأكاديمي، والتي تتمثل في القراءة والكتابة والتهجئة والتعبير الكتابي والحساب، وترتبط هذه الصعوبات إلى حد كبير بصعوبات التعلم النمائية.

## أسباب صعوبات التعلم

### أذيات الدماغ المكتسبة

لقد افترض أن أكثر الأسباب المؤدية لصعوبات التعلم يعود إلى التلف الدماغى، أو العجز الوظيفى البسيط والمكتسب قبل أو خلال أو بعد الولادة، وذلك يتضمن أسباب ما قبل الولادة، والأسباب التى تحدث خلال الولادة، وأسباب ما بعد الولادة.

### العوامل الكيمىائية الحيوية

قد ترتبط صعوبات التعلم بقصور التوازن الكيمىائى الحيوى فى الجسم، حيث من المفترض أن جسم الإنسان يحتوى على نسب محددة من العناصر الكيمىائية الحيوية التى تحفظ توازن الجسم وحيويته ونشاطه، فالزيادة أو النقص فى معدل هذه العناصر يؤثر على خلايا المخ فيما يعرف بالخلل الوظيفى المخى البسيط.

### العوامل الوراثية

أشارت نتائج بعض الدراسات فى مجال صعوبات التعلم أن صعوبات التعلم تميل إلى التعاقب فى الأسرة، وافترضت الدراسات التى أجريت على التوائم أن بعض حالات صعوبات التعلم قد تكون موروثة.

### الحرمان البيئى والتغذية

نقص التغذية والحرمان البيئى لهما تأثير كبير على معاناة الطفل من صعوبات التعلم.

## الخصائص المميزة لذوي صعوبات التعلم

### الخصائص الخاصة بالقراءة

1. انخفاض معدل التحصيل الدراسي للطفل بعام أو أكثر عن معدل عمره العقلي.
2. ضعف فيطلاقة القراءة الشفهية.
3. ضعف في فهم واستيعاب ما يقرأ.
4. ضعف في القدرة على تحليل الكلمات.
5. عكس الحروف والكلمات والمقاطع عند القراءة.
6. صعوبة في نطق الأحرف والكلمات المتشابهة.
7. صعوبة في التهجئة.
8. ضعف في معدل سرعة القراءة.
9. عدم القدرة على تركيب الحروف لتكوين كلمات.
10. عدم القدرة على تكوين جملة ذات معنى من مجموعة كلمات.

## الخصائص المميزة لذوي صعوبات التعلم

### الخصائص الخاصة بالكتابة

1. صعوبة وصل الحروف بعضها ببعض لتكوين الكلمات.
2. التكوين السيئ للحروف.
3. حروف ذات حجم كبير جداً، أو صغير جداً، أو حجم غير ثابت.
4. مسافات غير ثابتة بين الحروف المكتوبة.
5. عدم القدرة على الكتابة على السطر.
6. الكتابة بخط سيئ وغير مقروء.
7. الكتابة ببطء في الأوقات التي تتطلب السرعة.
8. الكتابة المعكوسة للأحرف والكلمات (مثال؛ كلمة دلو تكتب ولد).
9. صعوبة كتابة كلمات من الذاكرة.
10. عدم القدرة على وضع النقط في أماكنها الصحيحة.

## الخصائص المميزة لذوي صعوبات التعلّم

### الخصائص الخاصة بالحساب

1. صعوبة فهم العدد ومدلوله وعلاقة الأعداد بعضها ببعض.
2. صعوبة إجراء العمليات الأساسية في الرياضيات (الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة).
3. صعوبة التمييز بين العلامات  $+$ ،  $-$ ،  $\times$ ،  $\div$ .
4. صعوبة التفرقة بين الأعداد المتشابهة (2، 6، 8، 7).
5. صعوبة التمييز بين الأشكال (مثلث، مربع).
6. صعوبة في استخدام أدوات القياس والأدوات الهندسية.
7. صعوبة في نطق وكتابة الأعداد.
8. صعوبة تحليل العدد إلى عوامله الأولية، ووضع العدد في خانة الأحاد، العشرات، المئات.
9. صعوبة في حل المسائل الرياضية اللفظية.
10. ضعف القدرة على استرجاع الحقائق الرياضية المتعلقة بالعمليات الأساسية في الرياضيات.

## الخصائص المميزة لذوي صعوبات التعلم

### الخصائص اللغوية

يمكن أن تظهر لمن لديهم صعوبات تعلم مشكلات في كل من:

1. اللغة الاستقبالية: القدرة على استقبال وفهم اللغة، واللغة الاستقبالية تدخل في مهارات عدة منها القدرة على فهم الأسئلة واتباع الإرشادات...الخ.
2. اللغة التعبيرية: القدرة على أن يعبر الفرد عن نفسه لفظياً، ويؤثر هذا النوع من اللغة في عدة مهارات تواصلية؛ كالوقوع في أخطاء تركيبية ونحوية أثناء حديثه، أو حذف بعض الكلمات من الجمل التي يقولها...الخ.
3. اللغة الاستقبالية والتعبيرية: وذلك يعني أن الطفل قد يكون يعاني من كلا النوعين الاستقبالي وتعبيري مما يجعل مشكلته أكثر تعقيداً.

## الخصائص المميزة لذوي صعوبات التعلم

### الخصائص الحركية

وذلك يشمل كلاً من الحركات الكبيرة والدقيقة والتي غالباً ما يعاني طفل صعوبات التعلم من قصور فيها.

من أهم المشكلات الحركية الكبيرة: التوازن العام والذي يظهر على شكل مشاكل في المشي والرمي والإمساك أو القفز أو المشي المتوازن.

من أهم المشكلات الحركية الدقيقة: ضعف في الرسم والكتابة واستخدام المقص.

## الخصائص المميزة لذوي صعوبات التعلم

### الخصائص الاجتماعية والسلوكية

من أهم المشكلات التي تميز هذه الفئة عن غيرها ما يلي:

- ❖ النشاط الحركي الزائد.
- ❖ الانسحاب الاجتماعي.
- ❖ التغيرات الانفعالية السريعة.
- ❖ سلوك غير اجتماعي.
- ❖ القهرية أو عدم الضبط.
- ❖ سلوك غير ثابت.
- ❖ تكرار غير مناسب لسلوك ما.
- ❖ القلق.
- ❖ ضعف الثقة بالذات.

## الفرق بين الأطفال ذوي صعوبات التعلّم، وبطيئي التعلّم، والمتأخرين دراسياً

المحك	صعوبات التعلّم	بطيئي التعلّم	التأخرين دراسياً
التحصيل الدراسي	منخفض في المواد التي تحوي مهارات تعلم أساسية.	منخفض في جميع المواد بشكل عام، مع عدم القدرة على الاستيعاب.	انخفاض في جميع المواد مع إهمال واضح أو مشكلة صحية.
سبب التدهور في التحصيل الدراسي	اضطراب في العمليات الذهنية (الانتباه، التركيز، الإدراك).	انخفاض معامل الذكاء.	عدم وجود دافعية للتعلّم: إهمال المنزل، مشاكل صحية، الحرمان البيئي.
معامل الذكاء	عادي أو مرتفع؛ معامل الذكاء من (85) فما فوق على اختبار فردي مقنن على البيئة المحلية.	يعد ضمن الفئة الحدية: معامل الذكاء من 70 - 84 على اختبار مقنن على البيئة المحلية	عادي غالباً؛ معامل الذكاء (85) فما فوق على اختبار فردي مقنن على البيئة المحلية.

المحك	صعوبات التعلم	بطيئي التعلم	المتأخرين دراسياً
المظاهر السلوكية	عادي وقد يصحبه نشاط زائد.	ي صاحبه غالباً مشاكل في السلوك التكيفي (مهارات الحياة اليومية – التعامل مع الأقران – التعامل مع مواقف الحياة اليومية).	مرتبط عادة بسلوكيات غير مرغوبة، أو إحياط دائم من تكرار تجارب الفشل.
الخدمة المقدمة لهذه الفئة	برامج صعوبات التعلم والاستفادة من أسلوب التدريس الفردي.	الفصل العادي مع بعض التعديلات في المنهج.	دراسة الحالة من قبل المرشد في المدرسة والاستعانة بمن يفيد في تعديل وضع الحالة.

## حقائق عامة عن صعوبات التعلم

- تعد صعوبات التعلم إعاقة مستقلة كغيرها من الإعاقات التي تستلزم التقييم والتشخيص لاكتشافها.
- يصنف مستوي الذكاء لذوي صعوبات التعلم من ضمن الأشخاص العاديين والمتفوقين.
- تتفاوت درجة صعوبات التعلم من البسيطة إلى الشديدة.
- قد تظهر صعوبات التعلم في واحد أو أكثر من العمليات الفكرية (الانتباه، الإدراك، الذاكرة، التفكير، اللغة الشفوية).
- تظهر في واحد أو أكثر من المجالات الأكاديمية.
- ليست مقصورة على مرحلة الطفولة، فقد تظهر وتستمر على مدى حياة الفرد.
- تؤثر على السلوك الاجتماعي والانفعالي للفرد.
- ليست نتيجة مباشرة لإعاقات أخرى.

## إرشادات هامة لأولياء أمور ذوي صعوبات التعلم

- تكلم ببطء وثبات وبوضوح وبصوت مقبول.
- الإصرار على أن يتبع الطفل التعليمات التي توجهها له.
- استمر بتوجيه الطفل خلال أداء الواجبات.
- امنح الطفل الوقت الكافي للإجابة.
- لا تستخدم أسلوب التهديد والوعيد.
- خذ بعين الاعتبار اختلاف احتياجات الأطفال.
- لا تهمل الفروق الفردية.
- صمم البرنامج الخاص من خلال حاجات وقدرات الطفل.
- استخدم المواد التعليمية بتتابع منتظم.
- نظم استجابات الطفل في المواقف التعليمية.

## المدارس التي تطبق فيها برامج صعوبات التعلم

مدارس البنات (شمال الرياض)

م	المدرسة	الموقع	الهاتف
1	ب الأولى بالدرعية	الدرعية	4860031
2	ب / 11	الصحافة	8127151
3	ب / 13	العقيق	4856716
4	ب60	الياسمين	
5	ب/71	ج الملك سعود	4683666
6	ب67	النفل	
7	ب114	الورود	4607342
8	ب / 266	المروج	2250558
9	ب/362	الوادي	2740306
10	ب/402	الملقا	4852735
11	ب385	الصحافة	4870402
12	ب158	الغدير	2741002
13	ب179	اسكان الخارجية	4707224
14	ب221	المصيف	4567868

4530108	الازدهار	ب225	15
4569733	المغزات	ب274	16
4851756	العقيق	ب344	17
	العقيق	ب409	18
4860047	الدرعيةم	م الأولى بالدرعية	19
4604893	الورود	م/44	20
4509297	المصيف	م/60	21
4856074	العقيق	م/115	22
2691855	المروج	م/140	23
2751232	الوادي	م/141	24
4870522	الصحافة	م/177	25
4895266	حطين	م/189	26
	العقيق	م 212	27
	الصحافة	م 213	28
4861008	الدرعية	ث الدرعية	29
4509817	المصيف	ث/68	30
0504591198	الصحافة	ث/148	31

## مدارس بنات (شرق الرياض)

م	المدرسة	الموقع	الهاتف
1	ب/ 93	الروضة	4913453
2	ب / 144	السعادة	2411598
3	ب / 160	النسيم	2392039
4	ب / 184	السلام	2316506
5	ب / 203	النسيم	2330986
6	ب / 243	الخليج	2285593
7	ب / 263	الجنادرية	2464102
8	ب / 281	الريان	4970749
9	ب/ 288	الحمراء	2483686
10	ب/ 332	النظيم	2451253
11	ب/ 17	المنز	
12	ب / 31	الروابي	2317175
13	ب / 78	الريوة	4770574

2461029	النظيم	ب / 84	14
4722374	جرير	ب / 92	15
2314830	النسيم	ب / 100	16
4930401	الروضة	ب / 103	17
2316501	النسيم	ب / 115	18
4914964	الربوة	ب / 123	19
2466223	النظيم	ب / 129	20
4913487	الروضة	م 38	21
2460016	النظيم	م 49	22
2411606	السعادة	م 70	23
2390546	النسيم الغربي	م 93	24
2307795	السلام	م 101	25
2625302	طويق	م 103	26
2481652	فيصل	م 116	27
2466314	المعيزلية	م 131	28

2771604	الحمراء	195م	29
	النسيم	217م	30
2308434	السلام	54 ث	31
	الروضة	59 ث	32
2425190	الجزيرة	79 ث	33
	النهضة	156 ث	34

### مدارس بنات (جنوب الرياض)

م	المدرسة	الموقع	الهاتف
1	ب15	الخالدية	4951621
2	ب23	منفوحة	4571595
3	ب24	الشفا	4213656
4	ب26	عتيقة	4590700
5	ب70	العريجاء	4330998
6	ب33	العزيزية	4954162
7	ب37	عتيقة	4594559
8	ب55	العريجاء	4313264
9	ب68	الشفا	4202146
10	ب99	الشفا	4219080
11	ب107	سلطانة	4259925
12	ب88	اليمامة	4590001
13	ب89	غبيرة	4483332

4252382	شبرا	ب109	14
2715185	الفواز	ب112	15
4314135	العريحاء	ب116	16
4260611	ظهرة البديعة	ب132	17
4257697	الزهرة	ب134	18
	السويدي	ب154	19
4256924	السويدي	ب155	20
4181068	ظهرة البديعة	ب165	21
	شبرا	ب170	22
4366050	طويق	ب181	23
4221688	أحد	ب185	24
4318224	العريحاء	ب188	25
4213410	الشفاء	م13	26
4489100	غبيرة	م20	27
4583729	اليمامة	م22	28

4201362	الشففا	41 م	29
4261189	ظهرة البديعة	46م	30
2711836	الفواز	47 م	31
4256651	السويدي	51 م	32
4381121	الدار البيضاء	57 م	33
4312831	العريجا	59 م	34
4281750	سلطانة	65 م	35
4313121	العريجا	38 ث	36
436572	البديعة	61 ث	37

## مدارس بنات (غرب الرياض)

الهاتف	الموقع	المدرسة	م
4352730	عليشة	ب2	1
4845005	عرقة	ب1	2
4632383	غرب	ب40	3
4826557	سكن الأمن	ب106	4
4592504	الجرادية	ب75	5
4359489	البيديعة	ب81	6
4259925	سلطانه	ب107	7
4314135	العريحاء الوسطى	ب116	8
4821986	أم الحمام	ب157	9
	لبن	ب392	10
4843808	عرقة	م الأولى	11
2022783	لبن	ث129	12

### مدارس البنين والبنات

الهاتف	الموقع	المدرسة	م
4653948	العليا	ابن العميد	1
4887038	السفارات	حي السفارات	2
4813825	الرائد	مدينة الملك عبد العزيز	3
4882708	أم الحمام الغربي	ابن عباس	4
4192438	الرحمانية	عبدالله بن عمر	5
2814237	عرقه	عرقه	6
4850683	العقيق	مالك بن الربيع	7
4883489	الرائد	المثني بن الحارثة	8
4645148	العليا	عكاظ	9
4851399	العقيق	ابن دريد	10
4828983	المعذر	حي المعذر	11
4414840	الشرفية	أبي بكر الصديق	12
4410812	الشرفية	ابن ماجه	13

4823041	أم الحمام	الهدى	14
4893834	حطين	شجاع بن وهب	15
4870412	الصحافة	زياد بن سعد	16
4632078	العليا	المهاجرين	17
4828015	المعذر	حي قوات الأمن الخاصة	18
4706561	المحمدية	ربيعي بن عامر	19
4705163	المحمدية	شعبة بن الحجاج	20
4897318	الملقا	أوس بن الأرقم	21
8127160	الياسمين	مجاهد بن جبر	22
4888292	أم الحمام	الفضل بن العباس	23
8129719	الصحافة	عبدالله بن أبي طلحة	24
4421051	أم الحمام	أم الحمام	25
4820254	المعذر	عوف بن مالك	26
4683434	الملك سعود	مجمع الملك سعود (ابتدائي)	27
4860480	الدرعية	أبي هريرة	28

4860843	الدرعية	تركي بن عبدالله	29
4860848	الدرعية	محمد بن سعود	30
5280076	العيينة	العيينة	31
4682007	الملك سعود	مجمع الملك سعود (متوسط)	32
4768702	الزهراء	جرير	33
4786732	الملز	سعد بن عبادة	34
4020374	الوزارات	المنتزه	35
4925215	الربوة	هارون الرشيد	36
4770327	جرير	العلاء بن الحضرمي	37
4769691	الملز	ثابت بن أسلم	38
4911865	الربوة	المروة	39
4022237	المربع	عبدالله بن رواحة	40
4782463	جرير	حي مشرفة	41
4785427	الملز	ثابت بن قيس	42
2413022	الفيصلية	عبدالرحمن بن عوف	43

2311598	الروضة	كعب بن زهير	44
4920270	الروضة	سلمان بن ربيعة	45
2490257	غرناطة	عمرو بن قيس	46
2491342	الحمراء	زيد بن الصلت	47
4550942	الازدهار	الحكم بن هشام	48
2481369	القدس	نوفل بن الحارث	49
2481254	القدس	أبي فراس الحمداني	50
2493837	القدس	عبدالله بن جبير	51
2395744	النهضة	جابر بن حيان	52
2212419	النجس	عدي بن حاتم	53
2261515	الخليج	الجهاد	54
2450064	الجنادرية	عمرو بن عكرمة	55
2303798	الملك فيصل	سعد بن خارجه	56
2461322	النظيم	أبي الدرداء	57
2460072	النظيم	الصحابه	58

4543540	الملك فهد	عبدالملك بن مروان	59
4503453	المصيف	عاصم بن عدي	60
4608500	الورود	ابن القيم	61
4561225	المرسلات	ابن رشد	62
2740528	النفل	التلمساني	63
246322 7	النسيم	الأمير نايف	64
2302223	النسيم	الخليل بن أحمد	65
236481	النسيم	سراقة بن مالك	66
2411827	السعادة	عمير بن الحمام	67
2417177	الفيحاء	أبي طلحة الأنصاري	68
4914463	الريان	سعد بن أبي وقاص	69
4962505	السلام	حجر بن عدي	70
2377457	السلام	الربيع بن مسلم	71
4931298	الروابي	معاذ بن عمرو	72
2328646	المنار	كعب بن يسار	73

2326867	السلام	الحديبية	74
4262147	الدريهمية	عتبة بن غزوان	75
4240107	الزهرة	بلال بن رباح	76
4254763	شبرا	جبل الرحمة	77
4256065	السويدي	عمير بن أبي وقاص	78
4363020	طويق	الحسين بن علي	79
4352782	الجرادية	معن بن زائدة	80

### مدارس البنين

الهاتف	الموقع	المدرسة	م
4770192	الوزارات	ب الأبناء الأولى	1
4788390	الوزارات	ب الأبناء الثانية	2
4066312	الناصرية	ب الأبناء الحرس الملكي	3
4984368	طريق إسكان الخرج	ب الأبناء سكن الجيش	4
2230761	الأندلس	أم الحكيم بنت الحارث	5
2511621	خشم العان	أم عمارة	6
2510631	حطين	جميلة بنت الحارث	7
2510597	احد	لبابة بنت الحارث	8
2512663	اليرموك	ريحانة بنت زيد	9
2511527	احد	الخنساء	10
2511604	بدر	الشيما	11
2520137	القادسية	أم كلثوم بنت عقبة	12
4214404	غرناطة	أسماء بنت يزيد	13
2516419	القادسية	أم سليم	14

	بدر	آمنة بنت عثمان	15
4044143	الناصرية	مدارس الرياض	16
4563288	العليا	مدارس نجد	17
4163710	العليا	مدارس دار البراءة	18
4412750	الناصرية	مدارس العباقره	19
4564523	المرسلات	مدارس الضردوس	20
4197400	الرحمانية	مركز المدار	21
4537600	المروج	مدارس المروج	22
4659285	السليمانية	مدارس النخيل	23

## المراجع

- إبراهيم، سليمان (2010). المرجع في صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- أبو نيان، إبراهيم (2012). صعوبات التعلم طرق التدريس والاستراتيجيات المعرفية، الرياض: كلية التربية، جامعة الملك سعود
- الخطيب، جمال (2013). مدخل إلى صعوبات التعلم، الرياض: مكتبة المتنبي.
- عواد ندا، أحمد (2009). صعوبات التعلم، الأردن: جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
- متولي، فكري (2015). مشكلات التعلم النمائية – الأكاديمية، الرياض: مكتبة الرشد.
- دليل معلم ومعلمة صعوبات التعلم.
- بوابة وزارة التعليم – صعوبات تعلم.
- موقع أطفال الخليج.



هاتف: 8 8 0 0 8 6 5 ( 0 1 1 )  
مركز الاتصال: 9 2 0 0 3 3 3 6 0  
البريد الإلكتروني: info@ncmh.org.sa  
الموقع الإلكتروني: www.ncmh.org.sa  
فاكس: 8 8 0 0 8 6 4 ( 0 1 1 )  
صندوق البريد: 9 5 4 5 9 الرياض 1 1 5 2 5

رقم الإيداع: ١٤٤٢/١٠٢١٣  
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٦٠٧-٧-٩